

**Datum**

2025-03-06

Adress

Rönnebladsgatan 1 B

Diarienummer

GRF-2025-1144

Yttrande**Till**

Kommunstyrelsen

**Remiss Utbildningsdepartementet -
Förstärkningsundervisning i skolan - en
försöksverksamhet för fler behöriga elever
STK-2025-207**

Sammanfattning

Följande är grundskolenämnden i Malmö stads yttrande om utbildningsdepartementets remiss "Förstärkningsundervisning i skolan – en försöksverksamhet för fler behöriga elever". Yttrandet behandlar förslagen som återges i avsnitt 7. Grundskolenämnden är positiv till remissens innehåll.

Yttrande

Följande är grundskolenämnden i Malmö stads yttrande om utbildningsdepartementets remiss "Förstärkningsundervisning i skolan – en försöksverksamhet för fler behöriga elever". Yttrandet behandlar förslagen som återges i avsnitt 7.

7.1.1 Försöksverksamhetens syfte och inriktning

Förslag: En försöksverksamhet med förstärkningsundervisning i grundskolan ska regleras i förordning. Försöksverksamheten ska pågå i tre år, vara frivillig för huvudmännen och begränsad till ett visst antal skolhuvudmän och skolenheter. Statsbidrag ska lämnas till de skolhuvudmän som deltar. Förstärkningsundervisningen ska omfatta ett antal förstärkningstimmar. I lågstadiet och mellanstadiet ska förstärkningsundervisning bedrivas i två olika utformningar. Den ena utformningen ska innebära att ett urval elever under begränsade perioder ska ges förstärkningsundervisning utöver den garanterade undervisningstiden i ämnet enligt timplanen. Den andra utformningen ska innebära att förstärkningstimmar används för undervisning i halvklass.

Grundskolenämndens synpunkter gällande 7.1.1 Försöksverksamhetens syfte och inriktning "



Grundskolenämnden ställer sig positiv till förslaget, både gällande utformningen och att det är kopplat till en finansiering.

7.1.2 Förstärkningsundervisningens omfattning och utformning

Förslag: I försöksverksamheten ska förstärkningsundervisning kunna ges i ämnena svenska, svenska som andraspråk och matematik. Antalet timmar för förstärkningsundervisning ska vara flest i lågstadiet. Förstärkningsundervisningen ska vara obligatorisk för eleverna och bedrivas som en del av den vanliga undervisningen. Totalt ska förstärkningsundervisning i lågstadiet omfatta 210 förstärkningstimmar i matematik och 320 förstärkningstimmar i svenska eller svenska som andraspråk. I mellanstadiet ska den omfatta totalt 210 förstärkningstimmar i matematik och 210 förstärkningstimmar i svenska eller svenska som andraspråk. I högstadiet ska den omfatta 210 förstärkningstimmar i matematik och 110 förstärkningstimmar i svenska eller svenska som andraspråk.

Grundskolenämndens synpunkter gällande 7.1.2 Förstärkningsundervisningens omfattning och utformning

Grundskolenämnden ställer sig positiv till förslaget. Tidiga insatser är av mycket stor vikt och förslagets utformning tar höjd för detta vilket grundskolenämnden välkomnar.

7.1.3 Organisation, effektutvärdering av försöksverksamheten och forskning

Förslag: Skolverket ska pröva frågor om försöksverksamheten och administrera, följa upp och utvärdera den. Skolverket ska pröva frågor om och betala ut statsbidrag till huvudmän som deltar i försöksverksamheten. Skolverket ska knyta ett särskilt vetenskapligt råd till sig för arbetet med försöksverksamheten. Regeringen ska ge Skolforskningsinstitutet i uppdrag att ansvara för att besluta om utlysning, granskning av ansökningar och beviljande av medel till följeforskning för försöksverksamheten.

Grundskolenämndens synpunkter gällande 7.1.3 Organisation, effektutvärdering av försöksverksamheten och forskning

Grundskolenämnden ställer sig positiv till förslaget

7.1.4 Det behövs inte någon lagändring för att införa en försöksverksamhet

Bedömning: Regeringen får med stöd av skollagen meddela föreskrifter om undervisningstid utöver den garanterade undervisningstiden enligt timplanen och kan med stöd av regeringsformen meddela övriga föreskrifter om dels en försöksverksamhet med förstärkningsundervisning, dels statsbidrag för de deltagande skolhuvudmännen.



Grundskolenämndens synpunkter gällande 7.1.4 Det behövs inte någon lagändring för att införa en försöksverksamhet

Grundskolenämnden har inga invändningar gällande detta.

7.1.5 Integritetsfrågor

Bedömning: Det finns rättsligt stöd för den behandling av personuppgifter som kan komma att ske hos Statens skolverk och Statistiska centralbyrån med anledning av en försöksverksamhet med förstärkningsundervisning.

Grundskolenämndens synpunkter gällande 7.1.5 Integritetsfrågor

Grundskolenämnden har inga invändningar gällande detta.

7.2 En permanent reglering för förstärkningsundervisning

Bedömning: Efter att försöksverksamheten har avslutats bör en permanent reglering om förstärkningsundervisning med förstärkningstimmar i ämnena svenska, svenska som andraspråk och matematik införas i grundskolan och sameskolan. Antalet förstärkningstimmar och deras fördelning bör regleras i timplanen. Även en reglering om elevernas fördelning på klasser eller grupper och om klass- och gruppstorlekar bör övervägas. Skolverket bör få i uppdrag att ta fram en fördelningsnyckel på skolenhetsnivå som stöd till kommunernas fördelning av resurserna till förstärkningsundervisning. Fördelningsnyckeln bör vara stadiindelad och baseras på för stadiet relevanta kunskapsmått.

Grundskolenämndens synpunkter gällande 7.2 En permanent reglering för förstärkningsundervisning

Givet att det visar sig leda till positiva effekter gällande elevernas måluppfyllelse, ställer sig grundskolenämnden positivt till en kommande permanent reglering för förstärkningsundervisning efter det att försöksverksamheten har avslutats.

7.3 Färdighetstränande och språkstärkande sommarlovskola för elever som behöver det

Bedömning: Det bör införas ett statsbidrag för färdighetstränande och språkstärkande sommarlovskola för elever som behöver det. Statsbidraget och sommarlovskolan bör omfatta elever i årskurs 1–9 i grundskolan och elever på introduktionsprogrammet språkinträdning i gymnasieskolan. Syftet med sommarlovskolan bör vara att stärka elevernas läsförmåga och läsförståelse samt utveckla deras språkkunskaper i svenska med målet att eleverna ska nå de färdigheter som behövs för nästkommande årskurs



eller för behörighet till ett nationellt program i gymnasieskolan. Sommarlovskolan bör vara frivillig för elever att delta i.

Grundskolenämndens synpunkter gällande 7.3 Färdighetstränande och språkstärkande sommarlovskola för elever som behöver det

Grundskolenämnden ställer sig positiv till detta och vill poängtera att Malmö stads kommunfullmäktige gav grundskolenämnden uppdrag redan i budget 2021, att grundskolenämnden ska utöka lovskolan till att gälla alla elever på högstadiet och under fler lov än sommarlovet. Utifrån de utmaningar det finns med bemanning på lovskola ser grundskolenämnden det som positivt med statsbidrag för detta. Det bör dock övervägas om statsbidragen istället ska vara av generell karaktär så att huvudmannen kan prioritera inom vilka områden och i vilken omfattning det ska användas.

7.4 Skolverket ges i uppdrag att utvärdera extra studietid

Förslag: Regeringen ska ge Skolverket i uppdrag att utvärdera extra studietid.

Grundskolenämndens synpunkter gällande 7.4 Skolverket ges i uppdrag att utvärdera extra studietid

Grundskolenämnden ställer sig positiv till detta.

7.5 Forskningssammanställning om fler skolår till elever som behöver det

Förslag: Regeringen ska ge Skolforskningsinstitutet i uppdrag att ta fram en systematisk forskningssammanställning om faktorer som är viktiga att beakta vid beslut om en elev ska gå om en årskurs, vid årskursplacering av nyanlända elever samt när frågan om rätt att slutföra skolgången efter skolpliktens upphörande ska prövas.

Grundskolenämndens synpunkter gällande 7.5 Forskningssammanställning om fler skolår till elever som behöver det

Grundskolenämnden ställer sig positiv till detta.

7.6 Undantag från skyldigheten att tillämpa timplanen ska tas bort

Förslag: Bemyndigandet i skollagen för regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer att meddela föreskrifter om undantag från skyldigheten att tillämpa timplanen ska tas bort. Bestämmelserna i skolförordningen om medgivande att bedriva utbildning i grundskolan utan att tillämpa timplanen ska upphävas.

Grundskolenämndens synpunkter gällande 7.6 Undantag från skyldigheten att tillämpa timplanen ska tas bort



Grundskolenämnden ställer sig positiv till detta.

7.8 Ikraftträdande- och övergångsbestämmelser

Förslag: Den nya förordningen om försöksverksamhet med förstärkningsundervisning ska träda i kraft den 1 januari 2026. Ändringarna i skollagen och skolförordningen ska träda i kraft den 1 juli 2026. En huvudman, som med stöd av ett medgivande enligt den upphävda bestämmelsen i skolförordningen har bedrivit utbildning utan att tillämpa timplanen under läsåret före ikraftträdandet, ska få fortsätta att bedriva sådan utbildning i återstående årskurser av det stadium som påbörjats.

Grundskolenämndens synpunkter gällande 7.8 Ikraftträdande- och övergångsbestämmelser

Grundskolenämnden ställer sig positiv till att förordningen ska träda i kraft 1 januari 2026 och ändringar i skollagen och skolförordningen 1 juli 2026.

Ordförande Sara Wettergren (L)

Förvaltningsdirektör Peter Lindberg

Lisa Stolpe (V) och Leia Wolke Wemmert (V) avser inkomma med ett särskilt yttrande (se bilaga 10).